

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ
за учебната 2026/2027г.

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година

През учебната 2025/2026 година в СУ „Любен Каравелов“ – Димитровград е реализирана разнообразна квалификационна дейност, насочена към повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и към отговор на актуалните потребности на училищната общност. Проведените квалификационни форми обхващат както вътрешноучилищни обучения, така и участия в обучения, семинари и уебинари, организирани от специализирани обучителни организации и други институции.

Вътрешноучилищната квалификация е ориентирана към значими за практиката теми – приобщаващо образование, сугестопедагогика, формиращо оценяване и оказване на спешна помощ. Това показва стремеж към развитие както на педагогическите и методическите компетентности, така и на уменията на служителите за адекватна реакция при кризисни ситуации.

Външната квалификационна дейност е тематично разнообразна и отговаря на конкретни професионални потребности. Значително място заемат темите, свързани с приобщаващото образование, социално-емоционалното учене, работата с ученици със специфични потребности, управлението на агресивно поведение, наставничеството на млади учители, дигитализацията на образованието, STEM обучението, интерактивните методи и формиращото оценяване. Участието в обучения по БДП, първа помощ и работа с дефибрилатор допринася и за повишаване на безопасността в училищната среда.

Получените знания и умения имат пряко приложение в педагогическата практика чрез използване на интерактивни и дигитални инструменти, прилагане на съвременни методи за оценяване, разработване на STEM и интердисциплинарни уроци, прилагане на подходи за социално-емоционално учене и по-ефективна работа с ученици с различни образователни потребности.

Създадени са условия за споделяне и популяризиране на добри практики чрез вътрешноучилищната квалификация, участие в семинари и форуми, както и чрез обмен на опит между педагогическите специалисти. Особено значение има включването на теми, свързани с наставничеството и подкрепата на младите учители, което подпомага професионалното им адаптиране и развитие.

Квалификационната дейност може да бъде определена като целенасочена и съобразена с приоритетите на училището. Разнообразието от форми – обучения, практически занятия, семинари и уебинари – създава възможност за рационално използване на ресурсите и за достигане до по-голям брой педагогически специалисти.

Идентифицирани потребности от последваща квалификация

- задълбочаване на дигиталните и STEM компетентностите;
- използване на изкуствен интелект и съвременни дигитални инструменти в образованието;
- развитие на уменията за приобщаващо обучение и работа с ученици с различни образователни потребности;

- усъвършенстване на методите за формиращо оценяване;
- превенция и управление на агресивно поведение;
- развитие на компетентностите за работа с родители и за подкрепа на социално-емоционалното развитие на учениците.

В заключение, квалификационната дейност през учебната 2025/2026 година е системна, разнообразна и практически ориентирана. Тя подпомага професионалното развитие на педагогическите специалисти, насърчава обмена на добри практики и съдейства за подобряване качеството на образователния процес в СУ „Любен Каравелов“.

II. Цели, приоритети, очаквани резултати

Поддържане на капацитета на човешките ресурси за ефективно изпълнение на професионално педагогическите функции:

1. ЦЕЛИ:

1.1. Обучаваща функция — разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане.

1.2. Възпитателна функция — навици за познавателна и творческата активност на педагогическото мислене.

1.3. Диагностична функция — умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.

1.4. Организаторска функция — умения за управление на класа по време на разнообразни форми на класна и извънкласна работа.

1.5. Информационна функция — умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на учениците.

1.6. Комуникативна функция развиване на комуникацията между отделните участници в училищната общност ученици, учители, родители и общественост.

2. ЗАДАЧИ

2.1. Поддържане на актуални научни знания по преподаваните учебни предмети.

2.2. Преодоляване на налични дефицити на:

2.2.1. Организационна култура на работното място;

2.2.2. Комуникативни умения за работа в екип;

2.2.3. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие;

2.2.4. Технически умения за работа с иновативни технологии.

2.3. Обучение за създаване и внедряване на иновации за качествен УВП:

2.3.1. Умения за иновации за интерактивно обучение;

2.3.2. Умения за ефективно взаимодействие с родители и социални партньори.

2.3.3.. Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио за всяка реализирана вътрешна квалификационна форма.

	Тема	Брой академични часове	Срок	Обучител	Отговорник
1	Иновативни дигитални инструменти и креативни практики в съвременното образование/начален етап/	6	месец декември 2026г.	Мария Сокерова	Мария Сокерова
2	Управление на класната стая чрез образователни приключения:стаи на загадките,мисии и игрови подходи за активно учене /начален етап/	6	месец март 2027г.	Бойка Георгиева	Бойка Георгиева
3	Учим с интерес: проекти, игри и ефективно сътрудничество с родители за повишаване резултатите на учениците при работа в ГЦОУД	6	месец февруари 2027 г.	Антоанета Ангелова	Антоанета Ангелова
	Планиране и провеждане на СТЕМ занятия /гимназиален и прогимназиален етап/	8	месец ноември 2026 г	Живка Тотева Мая Минчева	Живка Тотева Мая Минчева
4	„Ранни сигнали за агресивно поведение: Инструменти за диагностика и своевременна реакция в класната стая.“- тематичен съвет	6	месец април 2027 г.	Севдалина Маринова	Севдалина Маринова
5	Анализ на резултатите от проведените училищни НВО по БЕЛ и математика в 4, 7, 10 клас и ДЗИ – тематичен съвет	2	Месец юни 2027 г.	Снежана Димова, Татяна Тянкова, Нели Бонева, Надежда Йорданова	Снежана Димова, Татяна Тянкова, Нели Бонева, Надежда Йорданова

3. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

3. 1. Проектно-базирано обучение — средство за засилване на креативността и акцент върху иновативната среда в класната стая.

3 2. Разработване и внедряване на иновативни стратегии за проследяване на резултатите и оценяване на постиженията на учениците в процеса на обучение.

3.3. Развиване на уменията за работа в екип с цел интеракциите и новата професионална роля на педагогическия специалист (коуч).

3.4. Създаване и поддържане на трайни връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, родители и общественост.

3.5. Развиване и попълване на системата за съхранение на документацията и онлайн ресурсите. Популяризиране дейностите на училищната общност.

4. ОРГАНИЗИРАНЕ

4.1. Училищна квалификационна дейност

4.2. Индивидуална квалификационна дейност

4.3. Квалификационна дейност по МО

III.Квалификационни дейности за учебната 2026/2027 година

1. УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1.1. Вътрешно училищна квалификация

1.2. Индивидуална квалификационна дейност:

1.2.1. Участие в интерактивни уебинари

1.2.2. Индивидуално повишаване нивото на професионална подготовка чрез участие в квалификационни форми

	Тема	Брой академични часове	Срок	Обучител	Отговорник
1	Изкуственият интелект (AI) в образованието или Обучение по БДП	16	VI -VII 2027г.	Институция от информационния регистър на одобрените програми за квалификация на педагогическите специалисти	Директор

Заложени средства за квалификация в училищния бюджет:

За периода януари — август 2027 г. —..... лв.

Забележка:

Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО и общината, не следва да се вписват в Плана за квалификационна дейност на образователната институция; е Защитаването на ПКС е индивидуална форма на квалификация, която се самофинансиране от заинтересованото лице и не би следвало да се планира институционално.

ВАЛЕНТИН ХРИСТОВ

*Директор на СУ „Любен Каравелов”
гр. Димитровград*