СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”Захари Зограф” № 27; тел.(0391) 6 - 28- 68 /6 -21 -00 ;

E -mail: info-2602018@edu.mon.bg ; http:// lu benkaravelov.eu

СПИСЪК НА ПРЕДМЕТИТЕ

10 клас (2025/2026)– профил

Софтуерни и хардуерни науки с разширено изучаване на английски език

1. Български език и литература
2. Английски език
3. Немски език
4. Математика
5. Информационни технологии
6. История и цивилизация
7. География и икономика
8. Философия
9. Биология и здравно образование
10. Физика и астрономия
11. Химия и опазване на околната среда
12. Музика
13. Изобразително изкуство
14. Физическо възпитание и спорт
15. Български език и литература - ИУЧ
16. Английски език – ИУЧ
17. Информатика - ИУЧ
18. Информационни технологии – ИУЧ

КОНСПЕКТ

по Български език и литература за 10. клас, Общообразователна подготовка

Български език

Норми на съвременния български език. Правоговорна норма. Правописна норма. Правописна норма. Употреба на главни и малки букви. Слято, полуслято и разделно писане. Есе по граждански проблем. Пунктуационна норма. Употреба на скоби и кавички. Граматична норма. Имена. Членуване на имената. Имена. Форми за единствено и множествено число. Местоимения. Глаголни форми. Пунктуационна норма. Употреба на запетая в простото изречение. Употреба на запетая в сложното изречение. Употреба на тире, точка и запетая и двоеточие. Пунктуационно оформяне на цитат. Лексикална норма. Есе по граждански проблем. Публично изказване по граждански проблем. Възприемане и анализ на текст. Редактиране на текст.

Литература

Българската литература от Освобождението до Първата световна война. Иван Вазов. „Епопея на забравените“. Творческа история и художествена специфика. Иван Вазов, „Епопея на забравените“. „Левски“. Образът на героя на епохата. Историческа и художествена истина в одите „Левски“ и „Бенковски“. Иван Вазов, „Под игото“, главата „Гост“. Началото на промяната в българското традиционно битие. Иван Вазов, „Под игото“, главата „Новата молитва на Марка“. Мотивът за лудостта. Иван Вазов, „Под игото“, главата „Пиянство на един народ“. Мотивът за пиянството. Алеко Константинов, „Бай Ганьо“. Отношението между българското и европейското. Алеко Константинов, „Бай Ганьо“, фейлетонът „Бай Ганьо се върна от Европа“. Бай Ганьо – един съвременен българин. Пенчо Славейков, „Cis moll“. Силата на изключителната личност. Пейо Яворов, „Арменци“. Трагизмът на страданието. Пейо Яворов, „Две хубави очи“. Проблемът за невъзможната любов. Пейо Яворов, „В часа на синята мъгла“. Проблемът за живота и смъртта. Символизмът – поезия на страданието и раздвоението. Димчо Дебелянов, „Да се завърнеш в бащината къща...“. Самотата на модерната душа. Елин Пелин, „Гераците“. Сюжет и композиция. Елин Пелин. „Гераците“. Повест за съдбата на патриархалния свят. Митологична и фолклорна символика в повестта „Гераците“. Българската литература между двете световни войни. Гео Милев, „Септември“. Образите на народа и бунта. Гео Милев, „Септември“. Образите на отечеството, Бога и човека маса. Експресионизъм – фрагмент, синтез, преосмисляне. Христо Смирненски, „Зимни вечери“. Драмата на „малкия“ човек в града.

„Зимни вечери“ – трагичната съдба на човека в Града. Атанас Далчев, „Повест“. Проблемът за несъстоялия се живот. Светът на предметите – Далчевата концепция за човешката самота. Йордан Йовков, „Индже“. Драматичните метаморфози в човешкото битие. Мотивът за пътя в „Старопланински легенди“. Йордан Йовков, „Албена“. Проблемите за красотата, греха и възмездието. Образът на жената в Йовковия художествен свят. Никола Вапцаров, „Писмо“ („Ти помниш ли…“). Проблемът за вярата. Вапцаровият диалог за вярата. Българската литература след Втората световна война. Димитър Димов, „Тютюн“. Творческа история, жанр, сюжет, композиция. Димитър Димов, „Тютюн“, I глава, I част. Драмата на разминаването между мечти и реалност. Предопределеността на житейския път на героите в романа „Тютюн“. Димитър Димов, „Тютюн“,

XV глава, I част. Съдбата на човека в света на капитала. (В публикувания през 1951 г. роман „Тютюн“ първата част завършва с XV глава. В изданието на творбата от 1992 г. тази глава е означена като XVI.). Темата за любовта в романа „Тютюн“. Николай Хайтов, „Дърво без корен“. Проблемът за смисъла на живота в света на цивилизацията. Различните светове на поколенията. Йордан Радичков, „Нежната спирала“. Проблемът за отчуждението на човека от природния свят

Библиография

Български език 10. клас по новите програми, БГ Учебник.

Литература 10. клас по новите програми, БГ Учебник.

Христоматия по литература 10. клас по новите програми, БГ Учебник

Конспект самостоятелна форма по английски език

за 10 клас I-ви чужд език

1 Reading: Patagonia

2 Vocabulary: Travelling. Weather places, Vacation and Tourism.

3 Grammar in use: present tenses (action – state verbs).

4 Grammar in use: (to) infinitive / -ing form.

5 Writing Skills: An article about a tourist destination.

6 Language and skills in focus: My friends– Streets, roads, traffic signs.

7 Culture and English in use: Fantastic Fjords.

8 Writing Skills: An informal email giving personal information

9 Reading: The Wildest Dream.

10 Vocabulary: Extreme weather, feelings, emotions. Verbs / prepositions of movement.

11 Grammar in Use: Past Tenses.

12 Grammar in Use: Used to / Would – be / get used to.

13 Writing: A Story.

14 Language and skills in focus: Famous scientists and their contribution to science – Reading

15 Reading: A total reality experience.

16 Vocabulary: Transport, Healthy eating, phrasal verbs with get.

17 Grammar in Use: Future tenses. Future Continuous / Future Perfect, Time clauses.

18 Grammar in Use: Future tenses. Future Continuous / Future Perfect, Time clauses.

19 Writing: An informal e-mail accepting / refusing an invitation

20 Language skills and focus: Bicycles and their parts

21 Culture and English in use: History.

22 Reading: The new digital language

23 Vocabulary: Body language – feelings, emotions. Social networks. Phrasal verbs Turn, word formation.

24 Vocabulary: Body language – feelings, emotions. Social networks. Phrasal verbs Turn, word formation.

25 Grammar in Use: Modal verbs.

26 Writing: A for-and-against essay

27 Language and skills in focus: Congratulations;Speech etiquette– reading.

28 Culture and English in Use: Science.

29 Reading: Ecological tourism.

30 Vocabulary: Environmental problems, ecological initiatives.

31 Grammar in Use: The Passive, the causative, reflexive / emphatic pronouns.

32 Grammar in Use: The Passive, the causative, reflexive / emphatic pronouns.

33 Grammar in Use: The Passive, the causative, reflexive / emphatic pronouns.

34 Writing: An opinion essay.

35 Language and skills in focus: Fish, insects, birds – reading and use of English. Wild animals – speaking.

36 Culture and English in Use: PSHE.

КОНСПЕКТ

ЗА УЧЕНИЦИ В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Конспект по немски език/втори чужд език/
10. клас
Учебник:Magnet Smart A1 Band 2

1.In der Stadt: Wo kann man das kaufen?
Einkaufsbummel
Kommunikation:Lebensmittel,Geschäfte,Verpackungen
Grammatik:die Lokalpräposition ”in”+Akk,Dativ
Die Modalverben:können,müssen,dürfen

2.Mein Alltag: Die Uhrzeit
Was machst du am Wochenende?
Mein Tagesablauf
Kommunikation:den Alltag beschreiben,Länder,Kontinente
Uhrzeit
Grammatik:regelmäßige, unregelmäßige Verben
trennbare Verben
Präpositionen: um,gegen,nach,zu
Ordinalzahlen

3.Zu Hause :Hier wohne ich
Wo steht das Bett?
Kommunikation:Wohnung beschreiben
über Möbel,Wohnmöglichkeiten ,Mieten sprechen
Grammatik:Lokalpräpositionen mit Dativ
Bei,zu,mit +Dativ
Durch+Akk.
Zusammengesetzte Substantive

4.Gesundheit:Ich bin krank;Warum hast du Schnupfen?
Kommunikation:die Korperteile bennenen ;über
Krankheiten,Lebensweisen sprechen,Medikamente
Grammatik:Personal-,Possessivpronomen im Dativ
Satz mit “denn”
Die Modalverben:sollen,wollen,müssen,dürfen

5.Mein großer Tag: Wer hat heute Geburtstag?Alles Gute zum Geburtstag
Kommunikation:das Datum nennen; über

Geburtstag,Geschenkideen und Sternzeichen sprechen, eine Einladung schreiben

Grammatik:Ordinalzahlen-Datum

Personalpronomen im N.,Akk,Dativ

Präpositionen:fur,ohne+Akk

Mit+Dativ

Das Verb “werden”

6.Zeitreise:Schülererinerungen,Früher war alles anders

*Grammatik:*Präteritum,Jahreszahlen

Konjunktionen:und,aber,oder

Präpositionen:seit+Dativ

Possessivpronomen im Dativ

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА

10 клас

самостоятелна форма

1. Ирационални изрази. Преобразуване на ирационални изрази.
2. Ирационални уравнения.
3. Аритметична прогресия. 4. Геометрична прогресия.
5. Централни тенденции - мода, медиана и средно аритметично.
6. Пресмятане на тригонометрични изрази.
7. Синусова теорема.
8. Косинусова теорема.
9. Лице на триъгълник.
10. Решаване на триъгълник.
11. Призма.
12. Пирамида.
13. 13. Цилиндър.
14. Конус.
15. Сфера и кълбо.

КОНСПЕКТ

по Информационни технологии ООП и Информационни технологии ИУЧ

за 10 клас

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията
2. Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество
3. Алгоритъм
4. Създаване на циркулярно писмо
5. Формуляри
6. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии
7. Анализ и обработка на данни с програмата MS Excel
8. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда
9. Макрос. Работа с макроси
10. Използване на дигиталните технологии и въздействието им върху здравето и околната среда

Конспект по История и цивилизация за 10 кл.

Теми:

1. Праисторията на българските земи. Траките.
2. Тракийските земи под римска власт
3. Българи и славяни преди възникването на българската държава на Балканския полуостров
4. Създаване на средновековната българска държава
5. Укрепване и териториално разширение на България при хан Тервел (701-721).
6. Вътрешни промени в българската държава през първата половина на 9 век
7. България през управлението на княз Борис Първи (852-889).
8. Начало на българската църква, просвета и книжнина
9. Политическо могъщество на България при управлението на цар Симеон Велики(893-927)
10. Златен век на българската култура при управлението на цар Симеон
11. Поява на богомилството и отшелничеството в средновековна България
12. Залез на ранносредновековното българско царство
13. Византийското владичество
14. Въстанието на Асеневци и възстановяването на българската държава.
15. Управлението на цар Калоян(1197-1207)
16. Политическо могъщество на България при цар Иван Асен Втори(1218-1241)
17. Смутни десетилетия
18. България през първите десетилетия на 14-ти век
19. България при управлението на цар Иван Александър (1331-1371)
20. Социални и религиозни движения в средновековна България
21. Залезът на средновековната българска държава. Османците
22. Петнайстият век
23. Българите в османската държава
24. Българската църква и култура през 15-17 век
25. Антиосманска съпротива на българите през 15-17 век
26. Формиране на българското национално самосъзнание
27. Зараждане на националноосвободителната идеология
28. Развитие на българското просветно дело
29. Постижения на националната култура
30. Движение за църковно-национална независимост
31. Преход към организирано националнореволюционно движение
33. Изграждане на вътрешна революционна организация. БРЦК
34. Ориентация към незабавно въстание
35. Априлското въстание
36. Руско-турската освободителна война(1877-1878)
37. Възстановяване на българската държавна традиция
38. Режим на княжеските пълномощия
39. Съединението и Сръбско-българската война 1885.
40. Българската криза (1886-1887) и Стамболовия режим
41. Управление на Константин Стоилов и правителствата до 1903

42. Българският национален въпрос. Илинденско-преображенското въстание 1903
43. Втори стамболовистки режим и управление на Демократическата партия
44. Балканските войни (1912-1913)
45. Първа световна война. Втора национална катастрофа
46. Българското общество след Първата световна война. Управление на БЗНС
47. Години на насилие (1923-1926)
48. Второ сговористко правителство
49. „Коравата демокрация“на Народния блок
50. Отново към авторитаризъм
51. Царският режим
52. Външна политика (1934-1941)
53. Залезът на третото българско царство (1941-1944)
54. Към утвърждаване на еднопартийна система (1944-1948)

Конспект по География и икономика 10 клас ООП

География на България

Природни компоненти

1.Географско положение, граници и големина

2.Релеф

3.Полезни изкопаеми

4.Климат

5.Води

6.Почви

7.Растителен и животински свят Природни

области на България

8.Дунавска равнина

9.Старопланинска природногеографска област, Предбалкан

10.Главна Старопланинска верига

11.Краищенско-Средногорска област, Задбалкански котловини

12.Краище и Средногорие

13.Тракийско-Странджанска област

14.Рило-Родопска област, Осогово-Беласишка планинска редица и долината на Средна Струма

15.Рило-Пиринска подобласт, Рила

16.Пирин и долината на река Места

17.Родопи, Западни Родопи

18.Източни Родопи

19.Черно море и Българското черноморско крайбрежие

Население, селища и държавно устройство и управление на България

20.Брой, разпределение и движение на населението

21.Структура на населението в България

22.Селища

23.Държавно устройство и управление

Национално стопанство

24.Първичен сектор – обща характеристика

25.Растениевъдство

26.Животновъдство

27.Вторичен сектор. Енергетика

28.Металургия и машиностроене

29.Химическа промишленост

30.Лека промишленост

31.Хранително-вкусова промишленост

32.Третичен сектор. Транспорт

33.Туризъм

Регионална география. Райони за планиране

34.Югозападен район

35.Южен централен район

36.Югоизточен район

37.Североизточен район

38.Северен централен район

39.Северозападен район

Учебна литература: География и икономика за 10. клас ;а**втор: Румен Пенин, Тони Трайков, Димитър Иванов, Валентина Стоянова ,Издателство : Булвест 2000**

Конспект по Философия за 10 клас

Теми

1. Философия и критическо търсене на истината.
2. Философията и осмислянето на света.
3. Истина и валидност.
4. Логическо следване.
5. Структура на аргументите.
7. Разум.
8. Опит.
9. Човекът. Личност и общество.
10. Език, власт и общество.
11. Човекът. Личност и история.
12. Справедливост и власт.
13. Правни норми.
14. Човешки права.
15. Демократичната държава.
16. Гражданско общество.

Учебник: ФИЛОСОФИЯ за 10 клас, автори: И. Колев, Р. Люцканов, Р. Пожарлиев, П. Макариев, Х. Стоев, Р. Найденов; изд. Анубис

Конспект по Биология и здравно образование
X клас - Общообразователна подготовка

ТЕМИ, ПОДТЕМИ:	**Очаквани резултати на ниво учебна програма:**
1. Многоклетъчен организъм **1.1. Наследственост и изменчивост** Наследственост и изменчивост. Основни понятия в генетиката. Монохибридно кръстосване. Първи и втори закон на Мендел.Анализиращо кръстосване. Дихибридно кръстосване. Трети закон на Мендел. Взаимодействия на гените. Алелни взаимодействия на гените. Неалелни взаимодействия на гените. Генетика на пола. Изменчивост. Модификационна (фенотипна) изменчивост. Генотипна изменчивост. Мутации. Генетика на човека. Наследствени болести при човека.	Дефинира наследственост, изменчивост, ген, алел, генотип, фенотип, мутации, модификации. Описва, проследява (по схема) и представя (чрез текст, символи, схеми) законите на Мендел, монохибридно и дихибридно кръстосване, видове взаимодействия на гените (алелни: пълно и непълно доминиране, кодоминиране, летално взаимодействие; неалелни: комплементарно, епистатично, полимерно взаимодействие, плейотропно действие). Назовава, разпознава (в текст или изображение) и илюстрира с примери видове изменчивост. Определя значението на наследствеността и изменчивостта за живата материя. Назовава и описва методи за изследване наследствеността и изменчивостта при човека, наследствени болести при човека. Представя (чрез символи, схеми) родословно дърво, хромозомен механизъм на детерминиране на пола при човека. Разчита информация от генетични схеми, кариограми, таблици, графики, диаграми. Определя влиянието на фактори, свързани с поява на модификации и мутации при човека. Оценява важността на проявата на толерантност към хора с генетични заболявания и необходимостта от осигуряване на равни възможности за всички.

1.2 Размножаване, растеж и индивидуално развитие Размножаване при животните Полови процеси при животните и човека (гаметогенеза и опложданe). Индивидуално развитие на животните и човека. Зародишно Развитие. Следзародишно развитие при животните и човека. Размножаване и индивидуално развитие на растенията. Приложение на знанията за размножаването, растежа и индивидуалното развитие на многоклетъчните организми в теорията и практиката	Назовава, описва и разпознава (върху изображение или модел,) фази на гаметогенезата; етапи от зародишното развитие на животните и човека; пряко и непряко развитие. Сравнява по съществени признаци безполово и полово размножаване, сперматогенеза и овогенеза, външно и вътрешно опложданe, зародишно и следзародишно развитие. Аргументира значението на процесите гаметогенеза, опложданe, клетъчна диференциация за формиране на многоклетъчния организъм. Определя влиянието на външни и вътрешни фактори върху индивидуалното развитие на човека.
2. Биосфера **2.1. Популация, биоценоза, екосистема** Същност на екологията. Популацията – основна форма на съществуване на вида Структура на популациите. Биоценоза – състав и структура. Определяне на състава и растителната маса на растително съобщество. Морфологична и функционална структура на биоценозата. Екосистеми. Кръговрат на веществата и поток на	Изброява в йерархична последователност надорганизмови равнища на живата материя. Дефинира и илюстрира с примери популация, биоценоза, екосистема, биосфера, екологична ниша. Описва, разпознава (върху изображение) и представя (чрез текст, схема) структура и състав на популация, биоценоза, екосистема, биосфера; развитие и продуктивност на екосистемите; кръговрат на веществата и поток на енергията, екологична пирамида. Обосновава значението на кръговрата на веществата и потока на енергията за

енергията. Биосфера. **2.2. Екологични фактори** Екологични фактори. Абиотични фактори – светлина и температура. Абиотични фактори: въздух, вода, почва. Почвата като среда на живот и екологичен фактор. Биотични фактори. Поведение. Антропогенни фактори. Човекът и биосферата. **3. Биологична еволюция** **3.1. Произход и развитие на живата материя** Хипотези за произхода на живота. Развитие на еволюционната идея. Теория на Дарвин за еволюцията. Съвременна теория за еволюцията. Микроеволюция. Естествен отбор. Вид – определение и критерии. Видообразуване. Макроеволюция. Основни насоки и пътища на еволюционния процес.	живота на Земята. Изброява, описва и илюстрира с примери екологични фактори (абиотични, биотични, антропогенни). Обосновава връзки между приспособленията на организмите и екологичните фактори и илюстрира с примери относителната адаптация на организмите към средата. Оценява по определени параметри състоянието на дадена популация, биоценоза, екосистема в резултат на човешка дейност и влияние на екологични фактори. Дефинира биологична еволюция, видообразуване, фактори на еволюцията. Описва същността на хипотези за произхода на живота, теорията на Ч. Дарвин за еволюцията на организмите, съвременната теория за еволюцията. Обосновава приноса на Дарвин за развитието на еволюционната идея. Изброява и аргументира фактори на еволюцията според Ч. Дарвин и според съвременната еволюционна теория; критерии за вид. Описва, сравнява по съществени признаци и илюстрира с примери микроеволюция и

3.2. Произход и еволюция на човека Произход и еволюция на човека. Палеонтологична история на човека. Човешки раси и расизъм. **3.3. Доказателства за биологичната еволюция** Доказателства за биологичната еволюция. Палеонтологични доказателства за еволюцията.	макроеволюция, насоки на еволюционния процес, пътища на биологичния прогрес. . Дефинира антропогенеза. Назовава и разпознава (в текст и/или изображение) основни етапи от еволюцията на човека. Изброява причини за възникването на човешките раси. Доказва принадлежността на човешките раси /популации/ към един и същи вид /Homo sapiens/. Изброява и илюстрира с примери групи доказателства за еволюцията на организмите (сравнително-анатомични, сравнително-физиологични, сравнително-ембриологични, палеонтологични). Дефинира аналогни, хомологни и рудиментарни органи, филогенетичен ред, фосили, ръководни вкаменелости, преходни форми. Избира и привежда подходящи примери в подкрепа на биологичната еволюция.

Изпитът включва тестови задачи със затворени избираеми и отворени отговори, подтема/ теоретичен въпрос/ от конспекта и практически задачи. Ученикът за своята подготовка да се придържа към новата учебна програма по Биология и здравно образование - X клас-ООП.
Вариантите на учебници одобрени от МОН. Учебник по Биология и здравно образование за 10-ти клас-ООП, 2024 г. , Издателство „ КЛЕТ- „Булвест-2000“ , Авторски колектив: Владимир Овчаров, Камелия Йотовска и др.

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ 10 КЛАС

1. Закон на Кулон
2. Магнитно поле
3. Трансформатори
4. Отражение и пречупване на светлината
5. Дифракция
6. Топлинно излъчване
7. Фотоелектричен ефект
8. Атоми
9. Атомно ядро
10. Радиоактивност
11. Елементарни частици
12. Звезди
13. Вселената
14. Ядрена енергия

КОНСПЕКТ

по Химия и опазване на околната среда, ООП за ученици в самостоятелна форма на обучение

X клас

1.Термохимия.Топлинни ефекти на химичните реакции. Закономерности в термохимията
2.Скорост на химичните реакции. Фактори, от които зависи скоростта на химичните реакции.
3.Катализатори.Видове катализа
4. Химичното равновесие. Фактори, които влияят върху химичното равновесие.
5. Разтвори .Състав и концентрация на разтворено вещество в разтвор.
6. Разтворимост на веществата. Общи свойства на разтворите
7. Разтвори на електролити. Силни и слаби електролити. Водата като електролит.
8.Киселини, основи и соли
9.Реакции между електролити във водни разтвори
10.Хидролиза на соли
11.Валентност и степен на окисление
12. Окислително-редукционни процеси в разтвори на електролити.
13. Окислително-редукционни процеси в практиката. Електролиза.
14.Галванични елементи. Корозия.
15.Класификация на химичните процеси
16.Класификация на неорганичните вещества 17.Класификация на органичните съединения.
Желязо, мед, цинк и техните съединения.
19. Керамика и стъкло
20. Полимери. Пластмаси
Каучук Химични влакна
22.Замърсяване на въздуха, водите и почвата

Учебници: Химия и опазване на околната среда 10 клас;изд.2019г.

КОНСПЕКТ - 10 клас Музика

1. За изкуството музика и нейните послания
2. Музика без граници
3. Нова музика, нови медии, нови изразни средства
4. Музиката в синтез с други изкуства и технологии
5. Музика и съвременни информационни технологии. Разгаданите тайни на цифровите технологии. 6. Музика и медии. Музика и радио.
7. Музика и телевизия
8. Музика и кино. Българското кино
9. Музикалната индустрия. Музика и реклама.
10. Традиции и нови времена Стари машини, нови моди.
11. Диалози за новите музикални синтези
12. Традиционната българска музика – мястото на фолклора днес
13. Фолклорното звучене в днешната българска култура. Фолклорната музика в композиторското творчество
14. Отношението композиторско творчество – фолклорна музика. исторически преглед.
15. Съвременно продуциране на фолклора
16. Диалози за музиката – младостта на българската традиция

Конспект по изобразително изкуство за 10 клас

Самостоятелна форма

1.Статутът на художника през различните епохи

2.Художник и творческа биография

3.Тайните на творческия процес

4.Професията на художника в модерната епоха

5.Индивидуален стил и творческа идентичност

6.Музеи на модерно и съвременно изкуство

7.Изкуство и филмов декор

8.Политическото изкуство

9.Изкуството като форма на протест

10.Съвременни технологии и дизайн

11.Виртуален музей

Литература: Учебник по изобразително изкуство за 10 клас

Издателство: Просвета 1945

Автори: Петер Цанев, Ралица Карапантева, Галя Страшилова

КОНСПЕКТ

по Информационни технологии ООП и Информационни технологии ИУЧ

за 10 клас

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията
2. Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество
3. Алгоритъм
4. Създаване на циркулярно писмо
5. Формуляри
6. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии
7. Анализ и обработка на данни с програмата MS Excel
8. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда
9. Макрос. Работа с макроси
10. Използване на дигиталните технологии и въздействието им върху здравето и околната среда

КОНСПЕКТ

по Информатика ИУЧ

1. Основни понятия на събитийното програмиране и графичния потребителски интерфейс (ГПИ)
2. Контроли. Свойства на контролите
3. Форми.
4. Прозорци за писане и представяне на текст. Етикети
5. Картинки.
6. Командни бутони
7. Списъчни и комбинирани прозорци
8. Контролни полета и радиобутони
9. Променливи и типове данни. Аритметични, логически и оператори за сравнение.
10. Условен оператор
11. Цикли
12. Диалогови прозорци
13. Създаване и редактиране на менюта