



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – ДИМИТРОВГРАД**

гр.Димитровград 6400 ул. ”З.Зограф”27 тел.(0391) 6 –21- 00

<http://lubenkaravelov.eu>; e-mail: info-2602018@edu.mon.bg;

Утвърждавам:.....

Валентин Христов

Директор на СУ „Любен Каравелов“,
гр.Димитровград

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА

ДЕЙНОСТТА

НА

СУ „Любен Каравелов“, Димитровград

ЗА УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Съдържание на годишния план на СУ „Любен Каравелов”,
Димитровград за учебната 2025/2026 година

Раздел I.

1. Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището.

Раздел II.

1. Мисия на училището
2. Визия на училището
3. Цели на училището
4. Стратегии в дейността на училището
5. Приоритети в дейността на училището

Раздел III.

1. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите на училището.

РАЗДЕЛ I.

Кратък анализ и оценка за състоянието на дейността на училището

Цялостната дейност на СУ „Любен Карвелов” - Димитровград за учебната 2024/ 2025 година протече съгласно залегналите в Годишния план задачи, произтичащи от прилагането на ЗПУО и новоприети нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и на национално ниво. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес.

Целият персонал се запозна с актуализирания Правилник за вътрешния трудов ред, Годишния план и Плана за контролната дейност на директора. Към екипите по ключови компетентности се присъединиха новопостъпилите учители и продължиха своята работа по набелязаните задачи. Създадох се училищни комисии с цел по-добра организация за изпълнение на училищните дейности.

Изготвиха се графици за:

- Консултации по учебните предмети;
- Провеждане на часовете по БДП;
- Провеждане на допълнителен час по ФВС
- Провеждане на писмени контролни и класни работи;
- Дежурства;
- Провеждане на часове за консултиране на родители и водене на училищната документация.

Всички учители своевременно се запознават с промените и новостите в нормативната уредба в системата на средното образование. Учителите участваха във всички срещи, дискусии, представяне на учебници, учебни помагала, книги, открити уроци, организирани от РУО-гр.Хасово, и издателства, както и във вътрешноквалификационна дейност. В срок се представиха за утвърждаване тематичните планове за Часа на класа и програмите по ИУЧ. Седмичното разписание на учебните часове се завери в определените от РЗИ срокове.

В началото на учебната година броят на учениците в СУ „Любен Карвелов“ е 637/ от тях- 615 в дневна и 22 в самостоятелна форма на обучение/. В края на годината общият брой е 629/ от тях: 609 ученици са в дневна форма на обучение и 20 – в самостоятелна форма. Общият брой ученици в сравнение с предходната година е намалал с 8 ученици.

НАЧАЛЕН ЕТАП

Движения на ученици

В началото на изминалата учебна година общият брой на учениците от начален етап на основното образование е бил 251, в края – 256 ученици, разпределени в 12 паралелки. В сравнение с края на миналата учебна година броят им се е запазил. Няма отпаднали ученици. Напусналите доброволно са 3, придошли от друго училище – 8

Успех

Общият среден успех на учениците от IV клас за учебната 2024/2025 година е Много добър (5,34). В сравнение с предходната учебна 2023/2024 година се забелязва лек спад с 0,13.

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Движения на ученици

В началото на учебната година общият брой на учениците от прогимназиален етап е бил 162, разпределени в 7 паралелки. През годината доброволно са напуснали 8, придошли - 5 и в края на учебната година броят на учениците е 159. В сравнение с миналата учебна година броят на учениците в края на годината е същият.

Успех

Общият среден успех в края на учебната година е Добър (4.64), с 0,11 по-висок от миналата учебна година.

ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Движения на ученици

В началото на учебната година общият брой на учениците от гимназиален етап е бил 205 - с 8 повече от миналата година, разпределени в 8 паралелки. През годината доброволно са напуснали 10, придошли - 6 и преминали в самостоятелна форма на обучение – 7 ученици. В края на учебната година броят на учениците е 194. Броят на учениците от гимназиален етап в края на годината не се е променил в сравнение с предходната.

Успех:

Общият среден успех за учебната година е Добър 4,20. В сравнение с миналата година (Добър 4,05) е повишен с 0,15.

ДЕЙНОСТИ – НП, ПРОЕКТИ, СЪСТЕЗАНИЯ, ОЛИМПИАДИ, МЕРОПРИЯТИЯ

През изминалата учебна година календарът на училището бе изпълнен отново с разнообразни учебни и извънкласни дейности, различни участия в общински, областни и национални мероприятия, състезания, конкурси.

Работа по национални програми

Учениците и учителите от СУ „Любен Каравелов“ работиха по програми и проекти на МОН.

- **По НП “ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“**

Чрез заниманията по интереси се подкрепиха ключови знания на учениците в областта на математиката, развиха се компетентности в гражданското, здравното, екологичното и естетическото им възпитание.

1. Нещотърсачи -р-л. Бойка Георгиева
2. Тайната организация за добрини - р-л. Мая Маринова
3. Екоприключенци, читатели, мечтатели - р-л: Стела Иванова

4. Чудния свят на талантите - р-л: Жулиета Ангелова
5. Музика - р-л: Красимир Чанов
6. Sunny smiles - р-л: Магдалена Иванова
7. Easy Peasy Apple Pie - р-л: Марияна Йорданова
8. Ритъм - р-л: Тихомир Митев
9. Шампиони – р-л Красимира Проданова

- **По НП “ЗАЕДНО В ИЗКУСТАВАТА И СПОРТА“**

По модул 1 - „Изкуства“ сформирани бяха три групи:

- 1 група: Направление: Танцово изкуство/съвременни танци - Тахир Сали
- 1 група: Направление: Танцово изкуство / народни танци/ - Георги Христов
- 1 група: Направление: Фотографско изкуство - Евгения Тотева

Творческите дейности, които се реализираха по програмата, допринесоха за стимулиране талантите на учениците.

Модул 1 - Спорт - 2 групи

- 1 Група Направление Волейбол – Кремен Бинева
- 1 Група Направление Футбил – Генади Желев

- **Проект “УСПЕХ ЗА ТЕБ“**

Сформирани бяха групи за ученици от:

- начален етап – БЕЛ и Математика 4 клас
- прогимназиален етап БЕЛ и математика

гимназиален етап във връзка с подготовката за НВО и ДЗИ:
математика и български език XII клас.

По проекта се осъществиха и дейности за допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности. Сформирани бяха три групи:

- 1 група: рехабилитация на слуха и говора
- 1 група: Занимания за психо-социална рехабилитация – „Подай ръка“-
- 1 група Общуваме чрез думите

НП „Заедно в изкуствата и спорта“

НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“

НП Олимпиади и състезания, Модул 2 – „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в училищни олимпиади.“

За всички дейности в училището е създадена организация, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес (УВП). Решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училището бе правилното планиране на УВП. Бяха обхванати всички деца, подлежащи на задължително обучение, няма отпаднали ученици, завоювани са много спортни отличия, бяха постигнати много-добри резултати в състезанията и олимпиади.

Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите голям брой неизвинени отсъствия са проблем на педагогическия колектив.

Учителският колектив има възможности да се справя с възникнали проблеми и да отстоява отговорно професионалните си ангажменти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на УВР.

Необходимо е да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви на учениците, да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите, да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество. Специално внимание се отделя на работата с родители, съпричастни към училищните проблеми, и се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база и библиотечния фонд. Необходимо е да се продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

За новата учебна 2025/2026 година от РУО – гр.Хасково бяха утвърдени и реализирани две паралелки за прием в VIII клас: с профил ”Софтуерни и хардуерни науки” с разширено изучаване на английски език и с профил ”Природни науки” с разширено изучаване на английски език

Обучението, което ще се провежда в СУ ”Любен Каравелов“ през учебната 2025/2026 година е по следните училищни учебни планове:

1. За първи, втори, трети и четвърти клас
2. За V, VI и VII клас

За осми клас

3. Профил ”Софтуерни и хардуерни науки” с разширено изучаване на чужд език
4. Профил ” Природни науки“ с разширено изучаване на чужд език

За девети клас

5. Профил ”Софтуерни и хардуерни науки” с разширено изучаване на чужд език
6. Профил ”Предприемачески” с разширено изучаване на чужд език

За десети клас

7. Профил ”Софтуерни и хардуерни науки” с разширено изучаване на чужд език
8. Профил ”Предприемачески” с разширено изучаване на чужд език

За единайсети клас

9. Профил ” Софтуерни и хардуерни науки” с разширено изучаване на чужд език
10. Профил ”Предприемачески” с разширено изучаване на чужд език

За дванайсети клас клас

10. Профил ” Софтуерни и хардуерни науки” с разширено изучаване на чужд език

Училището е обезпечено с необходимата учебна документация, но съществува проблем свързан с осигуряването на подходящи учебници по дадени профилиращи предмети, което налага необходимостта да се прибегва до лекционна поднасяне на материала. Работата на ръководството и педагогическия колектив е насочена към издигане на по-високо ниво на образователно-възпитателния процес /ОВП/, съхраняване на положителните традиции в развитието на училището и внасяне на креативни иновации в училищната политика.

В последните години се наблюдава повишен интерес към училището и утвърждаване на неговия престиж.

Необходимо е за учебната 2025/ 2026 година:

- Да се мотивират и стимулират учениците, за да развият знанията, уменията и компетентностите, които ще са им необходими за успешната им бъдеща реализация в различни сфери на живота.
- Да се създават умения за работа в екип чрез проектно-базирано обучение и проблемно-базирано обучение – развитие на познавателната активност на учениците чрез участие в решаването на екипни задачи и разработване на проекти.
- Да продължи работата по повишаване качеството на ОВП чрез използване на интерактивни методи и по гражданското образование на учениците.
- Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работа с проблемните ученици и техните родители.
- Да продължи взаимодействието между семейството и училището като форма за оптимизиране на образователния и възпитателен процес. Специална работата с родителите, за приобщаване и съпричастност към училищните проблеми. Въвеждане на съвместни проектни дейности между учители, ученици и родители.
- Да се повиши взискателността по поддържане и опазване на МТБ.
- Да се търсят възможности за привличане на спонсори и за допълнително финансиране с цел подобряване на училищната среда и оборудване на кабинетите с нова, по-съвременна техника.
- Да продължи работата по квалификацията на учителите, и по този начин да се осигури подготовка на учениците, съответстваща на европейските образователни стандарти.
- Разнообразяване сферите на работа по проекти с цел осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, осигуряване на разнообразни средства за работа.

РАЗДЕЛ II.

Годишният план за дейността на СУ “Любен Карвелов” се изготвя на база на Стратегията на училището и мисията и визията за развитие.

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на СУ „Любен Карвелов“ – Димитровград е да подкрепят учениците в процеса на овладяването на ключовите компетентности, развитието и усъвършенстването им в безопасна и здравословна училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите.

Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и да бъдем сред водещите в предоставянето на качествено иновативно обучение чрез съвременни педагогически практики, работа в новоизградените кабинети в STEM среда. По този начин ще се предоставят актуални знания, умения и компетентности, които са необходими на учениците, за да се реализират успешно в обществото и на пазара на труда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

В училище се работи и по създаването на център за хуманитарни науки, по НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда". Чрез реализирането на проекта ще се създадат условия за повишаване на мотивацията за учене

и качеството на обучение. Добрата хуманитарна основа е ключова, за да бъдат успешни нашите ученици във времето на ефективно взаимодействие между хора и изкуствен интелект.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище „Любен Каравелов“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат иновативни педагогически техники, което ангажира, мотивира и подкрепя учениците за тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.

СУ „Любен Каравелов“ създава грамотни, творчески, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да учат и да се развиват през целия живот.

3. ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучение по всяка учебна дисциплина.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на медийната грамотност на учениците.

Глобални цели:

СУ „Любен Каравелов“ трябва да е институция, в която са създадени условия за пълноценна социална, творческа и професионална реализация на ученика и неговата личност и да е осигурен достъп до разнообразни и качествени форми на учене през целия живот. По-конкретно трябва да е разработена леснодостъпна система за осведомяване и мотивация за учене и реализация на учениците; насърчаване участието на външни институции в процеса на учене; повишаване на професионалния потенциал на учителите; акцентирание на предприемаческите умения на учениците в по-широк аспект-насърчаване придобиването на ключови компетентности-умения за учене и изразяване, инициативност и предприемчивост, културна осведоменост и функционална грамотност.

За реализиране на целта е необходимо:

- да е разработена леснодостъпна система за осведомяване и мотивация за учене и реализация на учениците;
- насърчаване участието на външни институции в процеса на учене;
- достигане на максимално високо ниво в качеството на обучение, възпитание и социализация на учениците и създаване на възможности за пълноценната им изява и реализация;
- превръщане на малкия ученик в активен участник и партньор в ОВП;
- създаване на единни критерии за контрол и оценка на знанията и уменията на учениците;
- обмяна на идеи и опит за съвременни методи и форми на обучение и възпитание;

- повишаване на професионалния потенциал на учителите;
- акцентирание на предприемаческите умения на учениците в по-широк аспект-насърчаване придобиването на ключови компетентности-умения за учене и изразяване, инициативност и предприемчивост, културна осведоменост и функционална грамотност.
- подобряване на материално-техническата база
- участие в европейски проекти
- повишаване квалификацията на учителите

Основни цели в развитието на СУ „Любен Каравелов” са:

- Чрез внедряването на интерактивни методи на преподаване и софтуерни продукти да се повиши качеството на образование и да се издигне авторитетът на институцията, да се изгради конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща гражданското и творческото развитие на личността.
- Чрез внедряването на дигиталните технологии, с изграждането на съвременна и стимулираща образователна среда да се създаде модерно училище, катализатор за развитието на знаещи, можещи, непрекъснато развиващи се личности.
- Чрез възможностите за неформално общуване, за представяне и отстояване на идеи и проекти, да се достигне до културно и личностно опознаване, до изграждането на трайни познания, до формирането на съзнание за принадлежност към една образователна общност.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Осигуряване на високо качество на процеса на обучение за постигане на Държавните образователни стандарти.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Принципи

- *Прозрачност и публичност* на разработването на мерките и отчитането на резултатите.
- *Съобразяване с принципите на устойчивото развитие и обвързване с целите на регионалното развитие.*
- *Партньорство и съгласуваност:* активно взаимодействие и сътрудничество между участниците в образователния процес, синхронизиране със заинтересованите страни за постигане на целите.
- *Приемственост* в целите, задачите и дейностите на предходния период, изпълнение независимо от управленски промени и гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на политиките.

- *Формулиране на целите въз основа на достоверни данни.*
- *Иновативност:* формулиране на иновативни мерки, подходи и дейности за постигане на целите, заложен в стратегията.
- *Ефикасност при разходване на бюджетните средства.*
- *Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите:* определяне на механизми за отчитане на резултатите, критерии, показатели и индикатори за отчитане на дългосрочните ефекти от постигнатите резултати.
- *Съответствие с националните стратегически документи и със стратегически документи на Европейския съюз.*

Ценности

Екипът на училището е обединен около следните ценности:

- амбиция и развитие
- добродетелност и духовност
- доверие и подкрепа
- традиция и новаторство
- качество и професионализъм

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегическа цел 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Стратегическа цел 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Стратегическа цел 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Стратегическа цел 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Стратегическа цел 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Стратегическа цел 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Стратегическа цел 7. Приобщаване на деца и ученици

Стратегическа цел 8. Противодействие на тормоза и насието

Стратегическа цел 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

5. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
- Мотивиране и стимулиране на учениците да развият знанията, уменията и компетентностите, които ще са им необходими за успешната им бъдеща реализация в различни сфери на живота.
- Използване на различни методи за проследяване знанията на учениците и разнообразни форми на оценяване, аргументиране на поставяните оценки.
- Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи и техники и технологии на преподаване.
- Умело използване на електронните средства, учебно-техническите средства и материали с цел извличане и обработване на нужната информация и постигане на оптимални резултати в конкретната учебна ситуация.
- Съдействие за максимално развитие и изява на личностния потенциал на всеки ученик с цел изграждане на умения за критично и конструктивно мислене.
- Създаване на умения за работа в екип чрез проектно-базирано обучение и проблемно-базирано обучение – развитие на познавателната активност на учениците чрез участие в решаването на екипни задачи и разработване на проекти
- Поддържане на позитивна дисциплина, формиране и развитие на социални и граждански компетентности в процеса на обучение.
- Осъществяване на дейности за превенция на обучителни затруднения.
- Усъвършенстване на професионалната квалификация на учителите в контекста на принципа „Учене през целия живот“.
- Подобряване ефективността на ОВП чрез оптимизиране организацията на учебния процес, разработване и въвеждане на иновативни елементи, повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
- Приемственост между етапите на обучение.
- Участие в национални и общински програми и проекти, свързани с ОВП и подобряване на МТБ
- Привличане и приобщаване на родителите като активни партньори в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган подпомагащ цялостната образователно-възпитателна работа.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности.
- Ритуализация на училищния живот, уважение към училищната символика /знаме, химн, лого/;
- Обогащане на традициите за честване на национални, местни и училищни празници;
- Активно участие на учениците в различни форми на ученическо самоуправление-ученически съвет и др.;
- Развитие на извънкласна и извънучилищна дейност, ученически спорт и туризъм;
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - Квалификационна дейност за актуализация на академичните, професионално-педагогическите, организационните, комуникативните и административните компетентности в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти, съгласно Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

- Разработване и реализиране на проекти, НП и участие в конкурси, олимпиади и състезания.
- Обмяна на добри практики в МО.
- Обмен на информация в облачната система.
- Насърчаване участието на външни институции в процеса на учене.

РАЗДЕЛ III.

Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите на училището

| <u>Дейност</u> | <u>Срок</u> | <u>Отговорник</u> |
|--|---------------|--|
| Изготвяне на учебни програми за ИУЧ и ФУЧ | 11.09.2025 г | Учители |
| Подготовка за откриване на новата учебна година | 10.09.2025 г | Училищна комисия |
| Актуализиране на Правилника за дейността на училището | 11.09.2025 | Училищна комисия |
| Родителски срещи за I, V и VIII клас | 04.09.2025 г. | Директор и класни ръководители |
| Изготвяне на седмично разписание за първи срок | 10.09.2025 г. | Директор, Училищна комисия |
| Изготвяне на Годишен план за дейността на училището през учебната 2025/2026 г. | 10.09.2025 г | Училищна комисия |
| Организация за раздаване и получаване на безплатни учебници 1 - 12 клас | 09.09.2025 г. | <u>Класни ръководители и библиотекар</u> |
| Изготвяне на годишни планове на класните ръководители. | 11.09.2025 г. | <u>Класните ръководители</u> |
| Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците по учебни предмети. | 19.09.2025 г. | ЗДУД |
| Изготвяне на график за провеждане на допълнителния час на класния ръководител | 12.09.2025 | ЗДУД |
| Изготвяне на график за дежурства на учителите | 12.09.2024 | Силвия Митрева, Мария Тонева |
| Участие в организирани от РУО – Хасково съвещания с учители по предмети. | | съгласно график на РУО |
| Обновяване и поддържане сайта на училището като основна форма на информация, популяризация и реклама на резултатите от образователно-възпитателна дейност на училище | постоянен | Мария Тонева, Татяна Тянкова |
| Родителски срещи от II до XII клас – запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището и училищните учебни планове. | 11.09.2025 г | Класни ръководители |

| | | |
|--|--|--|
| Сформиране на групи занимания по интереси | 10.2025 г. | учители, координатор |
| Анализ на входните нива и обобщение на резултатите Предоставяне на обобщената информация на | 15.10.2025 | учителите, ЗДУД |
| Утвърждаване на списъци, за стипендии за I учебен срок. | 20.10.2025 г. | Директор, Училищна комисия |
| Актуализиране на състава на ученическия съвет | 10.2025 г | Пед. съветник, класни ръководители |
| Отбелязване на Деня на народните будители. | 01.11.2025 г. | учители по БЕЛ |
| Изготвяне и обявяване на график за класните работи за I учебен срок | 11.2025 г. | учители |
| Провеждане на вътретноквалификационни обучения | 10.2025 - 06.2026 г | Директор |
| Провеждане на класни работи за първи учебен срок. | по график | ЗДУД, учители |
| Участие в общински кръгове на олимпиади и състезания. | по график – съгласно график на МОН и РУО | ЗДУД, учители |
| Отбелязване на Първи декември – Ден за борба против СПИН. | 01.11.2025 г. | Пед. съветник, ученически съвет |
| Отбелязване на 05.12 -Международен ден на доброволца. | | Учители, класни ръководители |
| Организиране на училищни инициативи и превенция на тормоза | 12.2025 г. | учители, класни ръководители, ученически съвет |
| Отбелязване на коледните празници, традиционен благотворителен базар. | 12.2025 г. | Пед.съветник, ЗДУД, класни ръководители |
| Участие в общински и областни кръгове на олимпиади и състезания. | по график на МОН и РУО | ЗДУД, учители |
| Изготвяне на седмично разписание за втори учебен срок. | 01.2026 | ЗДУД, Училищна комисия |
| Приключване на първи учебен срок и отчитане на резултати | 30.01.2025 г. | ЗДУД, учители |
| Определяне на учениците, които ще получават стипендии за I I учебен срок. | 02.2026 г. | Училищна комисия |
| Изготвяне на график за дежурство | 02.2026 г. | Училищна комисия |
| Отбелязване на 17.02. | 17.02.2026 г | Комисия |
| Реализиране на състезане по английски език KGL 2025 | по график | Училищна комисия |

| | | |
|--|--|--|
| Подготовка за допускане и явяване на учениците от XII клас на ДЗИ. | по график | Директор, класни ръководители на XII клас |
| Подготовка за допускане и явяване на учениците от IV, VII и X клас на НВО. | по график | Директор, класни ръководители на IV, VII и X клас |
| Изготвяне на графици за провеждане на класни и контролни работи през втория учебен срок, за дежурство, за консултации на ученици и родители. | 10.02.2026.г | ЗДУД |
| Участие в областни кръгове на олимпиади и състезания. | по график – съгласно график на МОН и РУО | ЗДУД, учители |
| Отбелязване на Национален празник – 3 март. | 28.02.2026 г. | Училищна комисия |
| Подготовка и реализиране на дейности за прием в първи клас | 03.2026 | Директор, Училищна комисия |
| Международен ден на водата | 03.2026 | учители по природни науки |
| Честване патронния празник на училището | 04.2026 г. | Училищна комисия |
| Среща с родителите на бъдещите първокласници | 04.2026 г | класни ръководители на 4 клас, Училищна комисия |
| „Ден за животните с любов“ | 04.2026 г. | класните ръководители на учениците от начален етап и ГЦОУД |
| Отбелязване на Деня на Земята | 22.04.20206 г. | учители по природни науки |
| Отбелязване на 9 май – Ден на Европа | 05.2026 г | Пед. съветник, класни ръководители, учители |
| Тържествено изпращане на зрелостниците от випуск 2025. | 15.05.2026 г. | класен ръководител, комисия |
| Реализиране на НВО IV клас | 05.2026г | Директор и ЗДУД |
| Реализиране на ДЗИ клас | 05.2026 г | Директор и ЗДУД |
| Спортен полуден | 21.05.2026 г. | Училищна комисия |
| Отбелязване на 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност. | 24.05.2026 г | Училищна комисия |

| | | |
|---|-------------------|--|
| Реализиране и провеждане на НВО – VII и X клас | 06.2026 г | Директор, Училищна комисия |
| Тържествено връчване на дипломите на зрелостниците. | 06.2026 г | Директор и ЗДУД |
| Раздаване на диплома за завършено основно образование | 07.2026 г | Директор и ЗДУД, класните ръководители |
| Проверка на задължителната училищна документация. | 06.2025-07.2026 г | Директор |

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1 / 11.09.2025 г. и е утвърден със заповед № РД 13- 822 от 12.09.2025 година