



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр. Димитровград 6400; ул. “Захари Зограф” № 27; тел. (0391) 6-21-00;

E-mail: info-2602018@edu.mon.bg; <https://www.lubenkaravelov.eu>

УТВЪРЖДАВАМ:

Валентин Христов

Заповед № РД 13-831/12.09.2025 г.

ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на
училищния тормоз
през 2025/2026 г.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.**

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение
3. Разработване на система за превенция, създаваща условия за превантивна работа с групата/класа и за включване на децата в образователни дейности - семинари, работилници и др. за запознаване с различните форми на насилие и тормоз и за възпитаване на уважение и толерантност към различията и към поведение нетърпимо към агресията и тормоза.
4. Създаване на система за интервенция чрез разработване и разясняване на съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране;

5. Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и за въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз;

III. Планирани дейности през учебната

2025/2026 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка (необходими пояснения)
I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище				
1.Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището	До началото на учебната година	пед съветник зам-директори УД	Актуализиран Етичен кодекс	
2.Актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	комисия	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
3.Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: • педагогическите специалисти и останалите служители в училището; • учениците и родителите.	септември, 2025г.	Директор, кл ръководители	Познаване на Механизма	
4.Създаване на необходимата организация за проучване на проблема чрез попълване на въпросник за тормоза в училище от учениците в училището.	октомври, 2025 г.	УКС	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	
5.Запознаване на педагогическата колегия с обобщената	септември, 2025г.	УКС Пед съветник, преподаватели	Анализ на педагогическия съвет	

информация от въпросника, организиран в работни групи по образователни степени				
6.Поставяне на видно място в училище на плакати (постери, флаери), които да популяризират националната телефонна линия за деца 116 111.	Началото на учебната година	УКС	Благоприятна информационна среда	
7.Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември, 2025г.	Ученически съвет	Проведени училищни събития	
8. При необходимост координационният съвет прави предложения за промени в Правилника на дейността на училището, както предложения за промяна на системата на дежурство в училище.	декември, 2025 г.	УКС	Действащи промени	
9. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално- поведенчески проблеми.	Уч. 2025/2026г.	УКС, пед. съветник	Привлечени родители – партньори на училището	
10. Изработване и разпространение на информационно- образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.	До 30 ноември, 2025г.	УКС, УС	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците	

11. Инициране на мерки и дейности (беседи в ЧК, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	Уч. 2025/2026г.	ЗДУД, пед.съветник, класни ръководители	Проведени дейности	
12. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.	Уч. 2025/2026г.	УКС, кл. ръководители, Пед. съветник	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение	
13. Поставяне на кутия за анонимно докладване на случаи на тормоз сред учениците	уч. 2025/2026г.	Пед съветник, ЗДУД	Поставена е кутия за докладване Брой обработени сигнали	
14. Повишаване на информираността на родителите относно кибертормоза	уч. 2025/2026г.	Кл. ръководители, пед съветник, ЗДУД	Бр. проведени срещи с родителите и публикации в ШКОЛО	
15. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти .			Проведени превантивни занятия по проблемите на тормоза и привлечени различни специалисти / ДПС при РПУ – Димитровград, МКБППМН и др./	
II. Дейности за интервенция на тормоза и насилието в СУ“Любен Каравелов“				

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Уч. 2025/2026г.	УКС, ЗДУД, Директор, кл.ръководители	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии	
2. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	Уч. 2025/2026г.	УКС, Дежурни учители	Въведен регистър	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

1. възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията**;
2. подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
3. напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Разписани отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

Регистър в училището за регистриране на случаи на тормоз между учениците. Всяка ситуация на тормоз се регистрира и описва от лицето, който я е наблюдавал с цел да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Регистърът съдържа следните данни: „дата“, „кратко описание на всяка ситуация“, „участници“, „клас“, „предприети мерки“.

Забележка: При сигнал за тормоз от родител или ученик член на координационния съвет изслушва лицето и регистрира случая.

- Координационният съвет сформира екип за работа, които набелязва мерки за работа с учениците ,които са обект на тормоз или са упражнили насилие. В екипа задължително се включват класен ръководител, педагогически съветник и още един представител на координационния съвет.
- Координационният съвет провежда сбирки , на които проследява развитието на всеки един регистриран случай на тормоз, изслушва сформирания екип за работа с потърпевшия и провинен ученик и обсъжда по нататъшни действия, до окончателното прекратяване на случая.
- В случаите, при които след проведена работа от екипа поведението на ученика продължава да се отличава с изразени агресивни прояви и със склонност към насилие координационният съвет излиза с предложение към директора да бъде потърсено съдействие от страна на Дирекция Социално подпомагане - отдел „Закрила на детето”, Общинската комисия за БППМН, РУ на МВР и други оторизирани органи имащи отношение към проблема.
- Координационният съвет набелязва мерки за информационно осигуряване на родителите по проблемите за тормоза в училище на родителска среща и набелязва съвместни дейности с тях

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ:

ЛОРА ЙОНЧЕВА.....

/ЗДУД/