



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – ДИМИТРОВГРАД

гр. Димитровград 6400 ул. ”З. Зограф” 27 тел. (0391) 6 – 21- 00
<http://lubenkaravelov.eu>; e-mail: info-2602018@edu.mon.bg;

Утвърждавам:.....

Валентин Христов

Директор на СУ „Любен Каравелов“,
гр. Димитровград

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „Любен Каравелов“, Димитровград

ЗА УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИН

I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година

Цялостната дейност на СУ „Любен Каравелов” - Димитровград за учебната 2025/2026 година протече съгласно залегналите в Годишния план задачи, произтичащи от прилагането на ЗПУО и новоприети нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и на национално ниво. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес.

Целият персонал се запозна с актуализирания Правилник за вътрешния трудов ред, Годишния план и Плана за контролната дейност на директора. Към екипите по ключови компетентности се присъединиха новопостъпилите учители и продължиха своята работа по набелязаните задачи. Създадоха се училищни комисии с цел по-добра организация за изпълнение на училищните дейности.

Изготвиха се графици за:

- Консултации по учебните предмети;
- Провеждане на часовете по БДП;
- Провеждане на допълнителен час по ФВС
- Провеждане на писмени контролни и класни работи;
- Дежурства;
- Провеждане на часове за консултиране на родители и водене на училищната документация.

Всички учители своевременно се запознават с промените и новостите в нормативната уредба в системата на средното образование. Учителите участваха във всички срещи, дискусии, представяне на учебници, учебни помагала, книги, открити уроци, организирани от РУО- гр. Хасково, и издателства, както и във вътрешноквалификационна дейност. В срок се представиха за утвърждаване тематичните планове за Часа на класа и програмите по ИУЧ. Седмичното разписание на учебните часове се заверши в определените от РЗИ срокове.

В началото на учебната година броят на учениците в СУ “Любен Каравелов“ е 635 /622 в дневна и 13 в самостоятелна форма на обучение/.

НАЧАЛЕН ЕТАП

Общият среден успех на учениците от IV клас за учебната 2025/2026 година е Много добър (5,12).

В сравнение с миналата учебна година се забелязва понижение само по математика.

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Общият среден успех в края на учебната година е Добър (4.66), леко завишен от миналата учебна година.

ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Общият среден успех за учебната година е Добър 4,18. В сравнение с миналата година има минимално занижение с 0,02.

Общият успех на учениците в края на учебната година за цялото училище е **Мн.добър 4,65**

ДЕЙНОСТИ – НП, ПРОЕКТИ, СЪСТЕЗАНИЯ, ОЛИМПИАДИ, МЕРОПРИЯТИЯ

През изминалата учебна година календарът на училището бе изпълнен отново с разнообразни учебни и извънкласни дейности, различни участия в общински, областни и национални мероприятия, състезания, конкурси.

Работа по национални програми

Учениците и учителите от СУ „Любен Каравелов“ работиха по програми и проекти на МОН.

По НП “ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ”

Чрез заниманията по интереси се подкрепиха ключови знания на учениците в областта на математиката, развиха се компетентности в гражданското, здравното, екологичното и естетическото им възпитание.

ГРУПИ ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

Група	Направление подобласт	Ръководител	Етап
Мисия здраве	Природни науки Околна среда	Валентина Ангелова	начален
Млад еколог	Природни науки Околна среда	Нели Бонева	начален
Българското слово	Технологии Хуманитарни познания	Жулиета Ангелова	начален
Майсторилничка	Изкуства и култура Приложни изкуства	Марияна Йорданова	начален
Екоприключенци, читатели, мечтатели	Технологии Развитие на въображението– моделиране, творчество, игра и памет	Стела Иванова	начален
Sunny smiles	Технологии Езиков свят	Магдалена Иванова	начален
Ритъм	Изкуства и култура Сценични и танцови изкуства	Недялко Делчев външен специалист	
Мажоретки, съвременни танци	Изкуства и култура Сценични и танцови изкуства	Тихомир Митев външен специалист	
Магията на словото	Технологии Хуманитарни познания	Татяна Тянкова	гимназия
Приятели на волейбола	Спорт Колективни спортове	Кремена Бинева	гимназия

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЗАЕДНО В ИЗКУСТВАТА И СПОРТА“

- **По модул 1** - „Изкуства“ сформирана една група.
Направление: Музикално изкуство
- **Модул 2** - Спорт - 2 групи
Направление : Адаптирани спортове
Футбол

ПРОЕКТ “УСПЕХ ЗА ТЕБ“

Дейност 3

Група	Ръководител	Етап
Общуваме чрез думите	Галя Овчарова	начален
Хармония	Севдалина Маринова	начален
Вълшебните звукове и букви	Доника Крушарска	прогимназиален

Дейност 4

Група	Направление	Ръководител	Етап
Часът на математиката	математика	Бойка Георгиева	начален
В света на българския език и литературата	български език и литература	Хубка Желева	начален
Математиката лесна и интересна	математика	Дима Гочева	прогимназиален
Светът на математиката	математика	Таня Ганева	прогимназиален
Математика за всеки	математика	Надежда Йорданова	прогимназиален
Обединени за успех	човекът и природата	Лиляна Чакърлова	прогимназиален
Език свещен на моите деди	български език и литература	Снежана Димова	прогимназиален
Стъпка по стъпка в химията	Химия и опазване на околната среда	Ивелина Янчева	прогимназиален
Математически хоризонти	математика	Мая Минчева	първи гимназиален
Родно слово	български език и литература	Лора Йончева	първи гимназиален
Успяваме заедно	български език и литература	Делян Стоянов	втори гимназиален

НП „Заедно в изкуствата и спорта“

НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“

НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала

“НП „Заедно в изкуствата и спорта“

НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“

НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

Проект №2026-1-BG01-KA122-SCH-000425758 „Европейско измерение на обучението – езици, дигитални умения и активни млади граждани“ по Еразъм+

Проект „Образователни маршрути в България“ по Програма „Образование“2021-2027

Проект “Компетентности на фокус“ по Програма „Образование“ 2021-2027

За всички дейности в училището е създадена организация, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес (УВП). Решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училището бе правилното планиране на УВП. Бяха обхванати всички деца, подлежащи на задължително обучение, няма отпаднали ученици, завоювани са много спортни отличия, бяха постигнати многодобри резултати в състезанията и олимпиади.

Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици и допуснатите голям брой неизвинени отсъствия са проблем на педагогическия колектив.

Учителският колектив има възможности да се справя с възникнали проблеми и да отстоява отговорно професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на УВР.

Необходимо е да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви на учениците, да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите, да се повиши вискателността по опазване на училищното имущество. Специално внимание се отделя на работата с родители, съпричастни към училищните проблеми, и се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база и библиотечния фонд. Необходимо е да се продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

Постижения на училището

1. Предоставяне на обучение по професии и специалности, търсене на пазара на труда - за новата учебна 2026/2027 година от РУО – гр. Хасково бяха утвърдени и реализирани две паралелки за прием в VIII клас: с профил ”Софтуерни и хардуерни науки” и професионална паралелка „Малък и среден бизнес“. Обучението, което ще се провежда в СУ “Любен Каравелов“ през учебната 2026/2027 година е по следните училищни учебни планове:

1. За първи, втори, трети и четвърти клас
2. За V, VI и VII клас

За осми клас

3. Профил "Софтуерни и хардуерни науки"
4. Професионална паралелка „Малък и среден бизнес“

За девети клас

5. Профил "Софтуерни и хардуерни науки" с разширено изучаване на чужд език
6. Профил „Природни науки“

За десети клас

7. Профил "Софтуерни и хардуерни науки" с разширено изучаване на чужд език
8. Профил "Предприемачески" с разширено изучаване на чужд език

За единайсети клас

9. Профил "Софтуерни и хардуерни науки" с разширено изучаване на чужд език
10. Профил „Предприемачески“ с разширено изучаване на чужд език

За дванайсети клас

11. Профил "Софтуерни и хардуерни науки" с разширено изучаване на чужд език
12. Профил „Предприемачески“ с разширено изучаване на чужд език

2. Ефективно и резултатно обучение по общообразователните предмети и по предметите по профилираната подготовка.

Училището е обезпечено с необходимата учебна документация, но съществува проблем свързан с осигуряването на подходящи учебници по дадени профилиращи предмети, което налага необходимостта да се прибегва до лекционна поднасяне на материала. Работата на ръководството и педагогическия колектив е насочена към издигане на по-високо ниво на образователно-възпитателния процес /ОВП/, съхраняване на положителните традиции в развитието на училището и внасяне на креативни иновации в училищната политика.

В последните години се наблюдава повишен интерес към училището и утвърждаване на неговия престиж.

1. Обучение, насочено към индивидуалните потребности на учениците.
2. Откриване на нов STEM кабинет.
3. Квалифициран педагогически екип от учители с капацитет за преподаване в повече от една специалност.
4. Реализиране държавен-план прием в гимназиален етап.
5. Осигуряване на подкрепа от бизнеса в общината за разкриването на паралелка „Малък и среден бизнес“.
6. Ефективна работа по НП и инициране и реализиране на благотворителни кампании.
7. Резултатите от НВО 4 клас надвишават тези на областно ниво.

Необходимо е за учебната 2026/ 2027 година:

- Да се мотивират и стимулират учениците, за да развият знанията, уменията и компетентностите, които ще са им необходими за успешната им бъдеща реализация в различни сфери на живота.
- Да се създават умения за работа в екип чрез проектно-базирано обучение и проблемно-базирано обучение – развитие на познавателната активност на учениците чрез участие в решаването на екипни задачи и разработване на проекти.
- Да продължи работата по повишаване качеството на ОВП чрез използване на интерактивни методи и по гражданското образование на учениците.
- Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при работа с проблемните ученици и техните родители.

- Да продължи взаимодействието между семейството и училището като форма за оптимизиране на образователния и възпитателен процес. Специална работата с родителите, за приобщаване и съпричастност към училищните проблеми. Въвеждане на съвместни проектни дейности между учители, ученици и родители.
- Да се повиши вискателността по поддържане и опазване на МТБ.
- Да се търсят възможности за привличане на спонсори и за допълнително финансиране с цел подобряване на училищната среда и оборудване на кабинетите с нова, по-съвременна техника.
- Да продължи работата по квалификацията на учителите, и по този начин да се осигури подготовка на учениците, съответстваща на европейските образователни стандарти.
- Разнообразяване сферите на работа по проекти с цел осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, осигуряване на разнообразни средства за работа.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
4. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
5. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
6. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.
7. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
8. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.
9. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
10. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Актуални приоритети на държавната образователна политика (за уч. 2026/2027 г.):

1. Постигане на максимално добър обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение и провеждане на политики за повишаване на качеството на образованието, предотвратяване на отпадането на деца и ученици и постигане на пълноценното им включване трайно приобщаване в образователната система.
2. Прилагане на **компетентностен подход** и ориентираност на образователния процес към подобряване на образователните резултати и постигане на напредък от учениците и развитие на таланти. персонал, като и мотивирането им да създават

и споделят ресурси. Прилагане на образователни политики формираща на гражданска, финансова, здравна, екологична и спортна култура.

3. Разширяване на професионалното образование и обучение в съответствие с изискванията на пазара на труда и насърчаване на партньорските отношения между професионалните гимназии и висшите училища. Създаване на нагласи за учене през целия живот.
4. Подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти. Насърчаване на креативността, иновациите и творческия подход в образователния процес.
5. Засилване ролята на възпитателната работа като важен компонент в процеса на реализиране на целите на предучилищното и училищното образование. Целенасочени действия за подобряване на взаимодействията със семействата на учениците и изграждане на сплотени училищни общности.
6. Създаване на положителни обществени нагласи към системата на предучилищното и училищното образование чрез подкрепа на активна медийна политика на образователните институции и популяризиране на успешни образователни модели.
7. Ефикасно управление и създаване на партньорски отношения с други институции за споделяне на добрия опит, споделянето на ресурси и работата по проекти.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

СУ „Любен Каравелов“ – Димитровград се стреми да бъде **модерна и развиваща се образователна институция**, в която всеки ученик получава възможност да разгърне своя потенциал, да придобие необходимите за съвременния свят знания, умения и компетентности и да се развива като самостоятелна, отговорна, активна и социално ангажирана личност.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. **Повишаване качеството на образованието** чрез прилагане на съвременни, интерактивни и доказано ефективни педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, индивидуалните потребности и интереси на учениците.
2. **Повишаване на образователните резултати** и постигане на устойчив напредък на учениците по всички учебни предмети чрез ранно установяване на дефицити, индивидуална подкрепа и използване на разнообразни форми за учене и оценяване.
3. **Прилагане на компетентностния подход** като основа на образователния процес с акцент върху практическото приложение на знанията и развитието на умения за критическо и творческо мислене, комуникация, сътрудничество, решаване на проблеми, инициативност и самостоятелност.
4. **Повишаване на функционалната грамотност** на учениците чрез целенасочена работа за развитие на четивната, математическата, природонаучната, дигиталната и гражданската грамотност.
5. **Развитие на дигиталните компетентности на учениците** и изграждане на умения за безопасно, отговорно, критично и ефективно използване на дигитални технологии и информационни ресурси.

6. **Повишаване на медийната и информационната грамотност** на учениците – умения за търсене, анализиране, оценяване и създаване на информация, разпознаване на дезинформация и отговорно поведение в дигитална среда.
7. **Насърчаване на творчеството, инициативността и предприемчивостта** чрез проектно-базирано обучение, учене чрез преживяване, практически дейности, ученически инициативи и участие в училищни, национални и европейски проекти.
8. **Създаване на подкрепяща и приобщаваща образователна среда**, в която се гарантират равни възможности за обучение, развитие и изява на всеки ученик и се оказва своевременна подкрепа при установени образователни, социални или емоционални потребности.
9. **Формиране на ценности и граждански компетентности** – уважение, толерантност, отговорност, съпричастност, справедливост, уважение към човешките права и различията.
10. **Формиране на чувство за принадлежност към европейската общност**, като учениците познават и ценят българската културна идентичност и едновременно с това осъзнават общите европейски ценности и културното многообразие.
11. **Подкрепа за личностното развитие и благополучието на учениците**, включително развитие на емоционална грамотност, социални умения, увереност, саморегулация и умения за ефективно общуване и разрешаване на конфликти.
12. **Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти** чрез системна квалификация, споделяне на добри практики, професионални общности, работа в екип и използване на съвременни педагогически и дигитални инструменти.
13. **Развитие на училището като учеща организация**, в която учители, ученици, родители и партньорски институции работят съвместно за постигане на общи образователни цели.
14. **Устойчиво развитие на материалната и дигиталната образователна среда**, съобразено със съвременните изисквания за качествено обучение, безопасност, достъпност и ефективно използване на технологиите.
15. **Разширяване на партньорствата с родители, институции, организации и представители на местната общност**, които могат да допринесат за обогатяване на образователния процес и професионалната ориентация на учениците.
16. **Активно участие в национални и европейски образователни програми и проекти**, които създават възможности за обмен на опит, мобилност, иновации, межкултурно взаимодействие и развитие на компетентностите на учениците и педагогическите специалисти.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

<u>Дейност</u>	<u>Срок</u>	<u>Отговорник</u>
Изготвяне на учебни програми за ИУЧ	11.09.2026 г.	Учители
Подготовка за откриване на новата учебна година	До 14.09.2026 г.	Училищна комисия
Актуализиране на Правилника за дейността на училището	11.09.2026 г.	Училищна комисия

Родителски срещи за I, V и VIII клас	08.09.2026 г.	Директор и класни ръководители
Изготвяне на седмично разписание за първи срок	11.09.2026 г.	Директор, Училищна комисия
Изготвяне на Годишен план за дейността на училището през учебната 2026/2027 г.	11.09.2026 г.	Училищна комисия
Организация за раздаване и получаване на безплатни учебници 1 - 12 клас	10.09.2026 г.	<u>Класни ръководители и библиотекар</u>
Изготвяне на годишни планове на класните ръководители.	11.09.2026 г.	<u>Класните ръководители</u>
Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците по учебни предмети.	14. 09.2026 г.	ЗДУД
Изготвяне на график за провеждане на допълнителния час на класния ръководител	09.2026	ЗДУД
Изготвяне на график за дежурства на учителите	09.2026	Силвия Митрева, Мария Тонева
Участие в организирани от РУО – Хасково съвещания с учители по предмети.		съгласно график на РУО
Обновяване и поддържане сайта на училището като основна форма на информация, популяризация и реклама на резултатите от образователно-възпитателна дейност на училище	постоянен	Мария Тонева, Татяна Тянкова
Родителски срещи от II до XII клас – запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището и училищните учебни планове.	10.09.2026 г.	Класни ръководители
Сформиране на групи занимания по интереси	10.2026 г.	учители, координатор
Анализ на входните нива и обобщение на резултатите Предоставяне на обобщената информация на	15.10.2026	учителите, ЗДУД
Утвърждаване на списъци, за стипендии за I учебен срок.	10.2026 г.	Директор, Училищна комисия
Актуализиране на състава на ученическия съвет	10.2026 г.	Пед. съветник, класни ръководители
Отбелязване на Деня на народните будители.	01.11.2026 г.	учители по БЕЛ
Изготвяне и обявяване на график за класните работи за I учебен срок	09.2026 г.	учители
Провеждане на вътрешноквалификационни обучения	10.2026 - 06.2027 г.	Директор
Провеждане на класни работи за първи учебен срок.	по график	ЗДУД, учители

Участие в общински кръгове на олимпиади и състезания.	по график – съгласно график на МОН и РУО	ЗДУД, учители
Организиране на училищни инициативи и превенция на тормоза	12.2026 г.	учители, класни ръководители, ученически съвет
Отбелязване на коледните празници, традиционен благотворителен базар.	12.2026 г.	Пед.съветник, ЗДУД, класни ръководители
Участие в общински и областни кръгове на олимпиади и състезания.	по график на МОН и РУО	ЗДУД, учители
Изготвяне на седмично разписание за втори учебен срок.	01.2027 г.	ЗДУД, Училищна комисия
Приключване на първи учебен срок и отчитане на резултати	29.01.2027 г.	ЗДУД, учители
Определяне на учениците, които ще получават стипендии за I учебен срок.	02.2027 г.	Училищна комисия
Изготвяне на график за дежурство	02.2027 г.	Училищна комисия
Отбелязване на 17.02.	17.02.2027 г	Комисия
Реализиране на състезание по английски език KGL 2027	по график	Училищна комисия
Подготовка за допускане и явяване на учениците от XII клас на ДЗИ.	по график	Директор, класни ръководители на XII клас
Подготовка за допускане и явяване на учениците от IV, VII и X клас на НВО.	по график	Директор, класни ръководители на IV, VII и X клас
Изготвяне на графици за провеждане на класни и контролни работи през втория учебен срок, за дежурство, за консултации на ученици и родители.	10.02.2027 г	ЗДУД
Участие в областни кръгове на олимпиади и състезания.	по график – съгласно график на МОН и РУО	ЗДУД, учители
Отбелязване на Национален празник – 3 март.	28.02.2027 г.	Училищна комисия
Подготовка и реализиране на дейности за прием в първи клас	III.2027	Директор, Училищна комисия
Честване патронния празник на училището	04.2027 г.	Училищна комисия

Среща с родителите на бъдещите първокласници	04.2027 г.	класни ръководители на 4 клас, Училищна комисия
“Приказните герои оживяват” – Флашмоб в седмицата на детската книга	04.2027 г.	класните ръководители на учениците от начален етап и ГЦОУД
Отбелязване на Деня на Земята	22.04.2027 г.	учители по природни науки
Отбелязване на 9 май – Ден на Европа	05.2027 г	Пед. съветник, класни ръководители, учители
Тържествено изпращане на зрелостниците от випуск 2025.	15.05.2027 г.	класен ръководител, комисия
Реализиране на НВО IV клас	03–04.06.2027 г.	Директор и ЗДУД
Реализиране на ДЗИ – XII клас	05.2027 г	Директор и ЗДУД
Отбелязване на 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност.	24.05.2027 г	Училищна комисия
Реализиране и провеждане на НВО – VII и X клас	06.2027 г	Директор, Училищна комисия
Тържествено връчване на дипломите на зрелостниците.	06.2027 г	Директор и ЗДУД
Раздаване на диплома за завършено основно образование	07.2027 г	Директор и ЗДУД, класните ръководители
Проверка на задължителната училищна документация.	06.2027 – 07.2027 г	Директор

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ / Приложение 1/

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ /Приложение 2/

Годишният план за дейността на СУ „Любен Каравелов“ с Плана за квалификационна дейност като част от него са приети с Протокол № 13/14.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със Заповед № 13-24/ 15.09.2026 г. на директора.