



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

гр.Димитровград 6400; ул.”З.Зограф” № 27; тел.(0391) 6-28-68/6-21-00;

E-mail: [sou lk @ abv.bg](mailto:sou_lk@abv.bg) ; [http:// lubenkaravelov.eu](http://lubenkaravelov.eu)

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата се основава на визията на СУ “Любен Каравелов” като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане и осигуряване на възможности за пълноценна личностна реализация в училищния живот.

Целева група :

Ученици от I до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

Цели на програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище и превенция на ранното напускане

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване), брой отпаднали ученици (минимален);

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

Задачи и дейности за изпълнението им.

1. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.

- Анализират се на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището.

- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца

Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители

2. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете и ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище. Постигането на по-добри резултати от обучението на децата и учениците спомага за преодоляване на евентуални пречки пред развитието им, за придобиване на ключовите компетентности и осигурява възможности за личностна и професионална реализация. В това отношение следва да се постави акцент върху следните дейности:

- актуализиране на учебните програми и разработването на учебници и учебни помагала с акцент върху практическата насоченост;

- оценяване, установяващо резултати и осигуряващо обратна връзка, за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене

- прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето и реализиране на обучение, което е ориентирано към потребностите на всеки ученик.

- по-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др

- провеждане на консултации от учителите по учебни предмети и на допълнителна работа по време на ваканциите, посещения в домовете на учениците от класния ръководител, разговори с родителите и учениците

- при необходимост се създава екип за подкрепа на ученици застрашени от отпадане. В екипа задължително се включват класен ръководител, педагогически съветник, главен учител. Екипът своевременно идентифицира причините за застрашеност от отпадане и набелязва индивидуални мерки за работа.

- повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден

- пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности. Класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическия парламент мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиране

- инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици

- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по теми, свързани с на педагогическите специалисти преодоляването на конфликтите в класа, за работа с деца в риск от напускане на училище

3.. Прилагане на нови подходи в работата с родителите. Създаване на активна връзка между училището и родителската общност.

- Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане.

- тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите

- Изграждане на родителски клуб от активни родители

- организиране на срещи между ученици и образовани и реализирани в професията си родители от общността

- организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени от отпадане и социално слаби деца

4. Активно участие на ученическия парламент в дейности за създаване на подкрепяща среда на учениците в риск от ранно напускане.

- ученическият съвет - събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия

- повишаване на социалните умения на ученическия парламент и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

- Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците отразлични паралелки по подхода "Връстници обучават връстници" на различни теми.

- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.

В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

5.Установяване на ефективен диалог училище- външни институции, имащи отношение по проблема на ранно напускане на училище

- Непрекъснат обмен на информация, участие в превантивната работа на училището и набелязване на конкретни мерки за предотвратяване на ранно напускане на конкретни ученици с Дирекция «Социално подпомагане», ОБКБППМН, ЦОП - Димитровград

- Подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства за кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности

УТВЪРЖДАВАМ:

ВАЛЕНТИН ХРИСТОВ:

Директор

